

## DOSSIER DE PRESSE

# SUPPRESSION D'UNE CLASSE ECOLE RAOUL GAUTHERIN THIERS SUR THEVE

Les parents d'élèves et les élus de la commune de Thiers Sur Thève (Oise) se mobilisent contre le projet de fermeture d'une classe dans l'école primaire du village, qui compte actuellement 5 classes à double niveau.

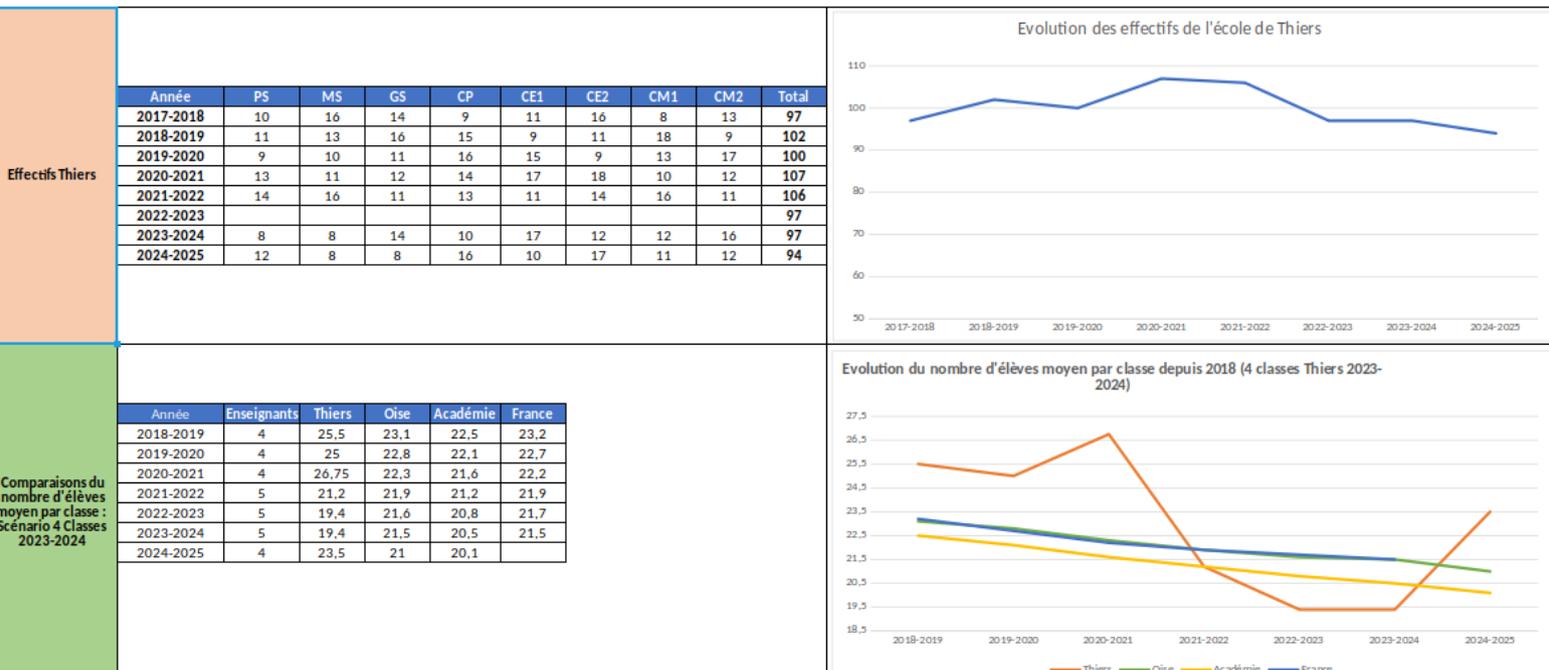
La cinquième classe a été ouverte pour la rentrée de septembre 2021 (soit trois ans).

### **Le point sur les effectifs d'élèves**

Les effectifs actuels (pour l'année 2023-2024, comptant des arrivées en cours d'année) sont de **97** élèves dans l'école, répartis de la façon suivante :

Niveau	Nombre d'élèves
PS/MS	16 (8 + 8)
GS/CP	21 (15 + 6)
CP/CE1	21 (4 + 17)
CE2/CM1	17 (11 + 6)
CM1/CM2	22 (6 + 16)

Les effectifs prévisionnels (au 10 février 2024) pour la rentrée de septembre 2024 sont de **94** élèves, soient une perte réelle de **3** élèves.



(Ci dessus, évolution des effectifs de l'école en septembre, depuis 2017 et comparaison des moyennes par classe, à plusieurs niveaux territoriaux)

Notre école se trouve sur la liste des 63 fermetures de classe prévues pour la rentrée 2024.

Nous devrions donc retomber à 4 classes.

Selon les projections faites par l'équipe enseignante (en cas de maintien de la classe et en cas de fermeture), les classes se composeraient alors ainsi :

<u>5 classes</u>	<u>4 classes</u>	<u>4 classes, triples niveaux</u>
12PS + 8MS = 20	12PS/8MS : 20	<b>12PS/8MS/4GS : 24</b>
8GS + 8CP = 16	8GS/16CP : <b>24</b>	<b>4GS/16CP/4CE1 : 24</b>
8CP+10CE1=18	10CE1/17CE2 : <b>27</b>	6CE1/17CE2 : 23
17CE2 + 4CM1=21	11CM1/12CM2 : <b>23</b>	11CM1/12CM2 : 23
7CM1 + 12CM2=19		

Ainsi, dès la rentrée de 2024, le risque est soit de **surcharger deux classes** (GS/CP à 24 et CE1/CE2 à 27), soit d'avoir **un triple niveau dans deux classes sur quatre** pour une répartition plus harmonieuse des effectifs.

Or, la constitution des classes multi-niveau est problématique sur de nombreux points pour la qualité d'enseignement. Et si, avec des effectifs réduits en double-niveau, les enseignantes peuvent consacrer du temps à leurs élèves, il en sera tout autrement avec des classes chargées en **triple niveaux** !

#### **Les divers inconvénients des classes multi-niveaux (élèves), liste non exhaustive :**

- tous les élèves de l'école doivent être autonomes : pendant que la maîtresse est avec un niveau de classe, l'autre niveaux ou les autres niveaux doivent travailler seuls
- ils doivent réussir à rester concentrés sur leur tâche alors que la maîtresse parle à son groupe et interroge les élèves
- les élèves ne peuvent apprendre de nouvelles choses que la moitié (double-niveau) ou un tiers (triple-niveau) de la semaine, soit quand la maîtresse est avec eux : ils ne peuvent pas aborder seuls de nouvelles notions
- quand tous les élèves travaillent sur la même notion, l'enseignante peut proposer des tâches différentes selon les niveaux des élèves (différenciation) : plus compliquées ou supplémentaires pour les élèves qui avancent vite, plus faciles pour ceux en difficulté. Dans une classe à double ou triple, ils peuvent moins facilement en bénéficier.
- l'écart d'âge entre le plus jeune du plus bas niveau et le plus âgé du plus haut niveau rend difficile l'exploitation de projets communs (thèmes abordés car les programmes et les centres d'intérêt sont différents, EPS car le développement psychomoteur est très différent, sortie)
- l'écart d'âge peut impressionner les plus jeunes

#### **Des conséquences durables**

De plus, la réouverture d'une classe étant très difficile à obtenir, le triple niveau risque de s'installer de façon pérenne.

Ainsi, en cas de fermeture de la 5ème classe pour septembre 2024, les projections pour l'année scolaire 2025-2026 sont les suivantes (2 scénarii) :

<u>classes de grands chargées</u>	<u>2 triples niveaux</u>
10 PS + 12 MS = 22	10 PS + 12 MS = 22
8 GS + 8 CP = 16	<b>8 GS + 8 CP + 6 CE1 = 22</b>
16 CE1 + 10 CE2 = 27	<b>10 CE1 + 10 CE2 + 4 CM1 = 24</b>
17 CM1 + 11 CM2 = 28	13 CM1 + 11 CM2 = 24

L'école Raoul Gautherin a déjà connu une situation similaire, avec deux classes chargées à double ET triple niveau pour l'année scolaire 2020-2021

L'équipe enseignante et la municipalité savaient bien en amont que nous aurions un double-niveau à 31 (CE1-CE2) et un triple à 28 (CE2-CM1-CM2) mais n'ont pu obtenir la réouverture de la classe fermée peu de temps auparavant. L'année qui s'en est suivie a été très difficile pour les élèves et les enseignantes.

Par ailleurs, l'emplacement de Thiers Sur Thève (à 40 minutes de Roissy CDG, proche de Senlis et de Chantilly) en fait un village attractif, qui accueille tous les ans de nouvelles familles d'actifs. Les effectifs de l'école évoluent donc souvent en cours d'année, intégrant des enfants supplémentaires.

### Relation entre le nombre d'élèves et le taux de réussite

Sans surprise, les classes d'un seul niveau avec des effectifs raisonnables permettent aux élèves de bénéficier d'une qualité et de conditions d'enseignement optimale. Ainsi, pour l'année 2022-2023, la classe de Grande Section simple à **14 élèves a permis 5 passages anticipés en CE1** avec de très bons résultats à l'évaluation nationale de septembre.

A la rentrée 2021 en 6ème, les élèves (**anciens CM2 en classe triple niveaux en 2020-2021**) ont obtenu une moyenne générale de **13,52** au premier trimestre.

Pour les années suivantes (2022-2023 et 2023-2024), **les élèves ayant bénéficié de classes de CM2 double niveau moins chargés** ont obtenu, pour leur premier trimestre en 6ème, des moyennes de **15,3 et 15,6**.

A l'été 2022, **trois élèves de CM1** ont par ailleurs bénéficié d'un saut de classe et sont **directement entrés en 6ème**.

Preuve que des classes moins remplies permettent une meilleure qualité d'enseignement.

L'académie d'Amiens s'en félicite d'ailleurs, dans son dossier de presse publié le 24 janvier 2024 et judicieusement intitulé « Des moyens au service de nos ambitions pédagogiques ». Ainsi en page 11, on peut lire ce titre « **Dans les écoles de l'Oise, des élèves mieux encadrés et moins nombreux par classe** » avec une moyenne de **21 élèves par classe** (voir extraits ci-dessous)

N'est ce pas surprenant, dans ce cas, qu'une classe ferme dans notre école, conduisant, selon les scénarios, 3 classes sur 4, voire 4 CLASSES SUR 4 à être **au dessus de cette moyenne ?**

Et que les bons résultats de l'équipe éducative ne soient pas reconnus et encouragés ?

(Documents joints au dossier de presse : Dossier de Presse de l'Académie d'Amiens, note d'information sur la réduction des effectifs, et projet de loi sur le plafonnement des classes à 24)

## DANS LES ÉCOLES DE L'OISE, DES ÉLÈVES MIEUX ENCADRÉS ET MOINS NOMBREUX DANS LES CLASSES

Dans l'Oise, **33 moyens d'enseignements seront supprimés** à la rentrée 2024, alors que le département s'attend à accueillir **1 000 écoliers de moins**. Cette dotation permettra de poursuivre l'amélioration du **taux d'encadrement** et la **diminution du nombre d'élèves par classe**.

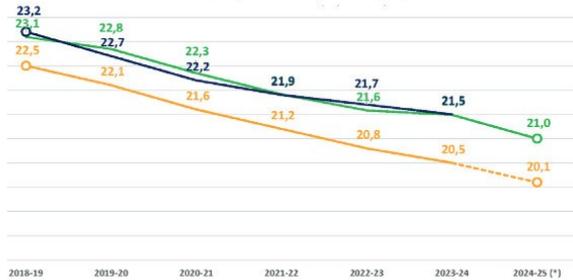
**21** élèves\*  
par classe

en moyenne  
à la rentrée 2024  
20,1\* au niveau académique

**6,02** professeurs  
pour 100 élèves\*

en moyenne  
à la rentrée 2024  
6,38\* au niveau académique  
6,03\* au niveau national

Evolution du nombre d'élèves moyen par classe depuis 2018 (E/C) - Oise



Evolution du taux d'encadrement - nombre de postes pour 100 élèves depuis 2018 - Oise



RENTRÉE 2024

1<sup>ER</sup> DEGRÉ



## DANS NOS ÉCOLES, DES ÉLÈVES MIEUX ENCADRÉS ET MOINS NOMBREUX DANS LES CLASSES

À la rentrée, l'académie se verra retirer **80 moyens d'enseignement dans le premier degré**. Malgré ces retraits, **le taux d'encadrement et le nombre d'élèves par classe continueront de s'améliorer**, comme c'est le cas depuis 8 ans.

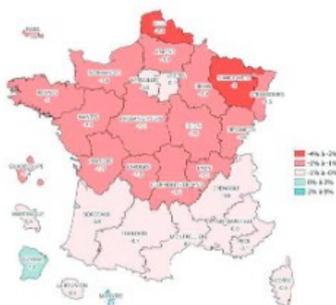
**20,10** élèves\*  
par classe

en moyenne  
à la rentrée 2024  
(vs 22,10 à la rentrée 2019)

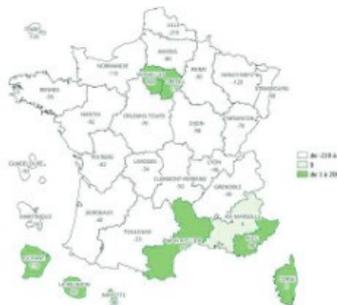
**6,38** professeurs  
pour 100 élèves\*

en moyenne  
à la rentrée 2024  
(vs 5,87 à la rentrée 2019)  
6,03\* au niveau national

Effectifs attendus 2024



Moyens d'enseignement 2024



À la rentrée 2024 :

- **- 3 000 écoliers**  
équivalant à 154 classes de 19,40 élèves
- **- 1,8 % d'élèves**  
L'une des baisses démographiques les plus importantes de France :  
- 1,01 % moyenne France
- **- 80 ETP** répartis comme suit :
  - Aisne : - 25
  - Oise : - 33
  - Somme : - 22

### Élèves en situation particulière

Dans un contexte de classes surchargées amplifiant les difficultés d'apprentissages des enfants, qu'en sera t'il des élèves nécessitant une attention et un suivi particulier ?

Dans notre école, nous comptons :

- 3 MDPH (enfants déclarés à la Maison du Handicap et nécessitant l'accompagnement, au moins 15h par semaine dans nos cas, par un AESH : Accompagnant des élèves en Situation de Handicap)
- + 1 autre dossier MDPH en cours
- 3 élèves nécessitant l'aide pédagogique d'une enseignante spécialisée du RASED (Réseau d'Aide Spécialisé aux élèves en Difficulté)

### Départs d'élèves dans d'autres écoles / dans le privé

L'augmentation du nombre d'élèves par classe et la perte de qualité d'enseignement occasionné conduit certaines familles à envisager d'inscrire leurs enfants dans d'autres écoles, voir, pour celles qui en ont les moyens, de rejoindre des écoles privées.

### La situation des enseignantes

Notre école a la chance d'avoir une équipe enseignante soudée et active, aussi bien dans les projets éducatifs (organisation de sortie scolaire, classe de neige, spectacles...) que dans les événements du village. Toutes les activités proposées par l'équipe enseignante, possibles en raison d'un nombre raisonnable d'élève par classe, seront compromises lorsque les effectifs ne permettront plus une continuité pédagogique qualitative, ôtant tout temps à consacrer à des projets spéciaux.

De plus, un simple calcul permet de comprendre qu'avec **63 fermetures de classe pour 19 ouvertures**, l'intégralité des enseignant-es touché-es par les fermetures **ne trouveront pas de poste fixe dans la circonscription**.

Quel sort leur est donc réservé ? Une affectation comme remplaçant, dépendant d'une école parfois très éloignée de leur domicile ? Faute d'affectation dans une limite géographique raisonnable, l'impact sur la vie de famille de ces enseignantes ne sera pas négligeable et en conduira certain-es à nourrir de lourdes inquiétudes sur leur avenir professionnel, et tout simplement sur leur possibilité de demeurer en poste au sein de l'Education Nationale.

Cela n'est-il pas paradoxal, alors qu'il est admis par tous, y compris par l'EN, qu'il y a une véritable crise des vocations dans le milieu enseignant ?

**Pour toutes ces raisons, les parents d'élèves, leurs familles et l'équipe municipale sont mobilisés contre ce projet de fermeture et demandent le maintiens des 5 classe, garantissant ainsi la qualité pédagogique et une scolarité sereine pour toutes et tous : élèves, enseignantes, parents.**